

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистика»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- раскрытие теории стилистики как общей системы принципов;
- ознакомление студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка;
- получение студентами углубленных знаний о стилистических приемах, специфики их употребления,
- приобретение студентами навыков стилистической интерпретации англоязычных текстов различных жанров с учетом анализа стилистических приемов

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики;
- анализ и описание характерных черт функциональных стилей как сфер возможного применения стилистически значимых средств языка в их системе;
- выработка и развитие у студентов умения обсуждать на английском языке актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами;
- выработка и развитие у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на английском языке;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.1.10 ОПОП по направлению «45.03.02 Лингвистика». Дисциплина изучается в 7-ом семестре 4-го курса очной формы обучения.

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения предмета базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Практический курс 1-го иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка
- Практический курс перевода 1-го иностранного языка
- Практикум по переводу первого иностранного языка
- Практический курс 2-го иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения 2-го иностранного языка
- Элективные курсы по физической культуре
- Практикум по спецпереводу
- Теоретическая грамматика

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание специфических особенностей всех уровней языковой системы;
- способность рассматривать язык как систему действующую,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

функционирующую с позиций коммуникативной целесообразности и речевой культуры;

- знание теоретической базы для комплексного филологического анализа художественного текста;
- способность использовать современный английский язык в письменной и устной форме.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Практический курс 1-го иностранного языка
- Практический курс перевода 1-го иностранного языка
- Практикум по переводу первого иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Практический курс перевода второго иностранного языка
- Практикум по переводу второго иностранного языка

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК -2:</b> способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию стилистики как общую лингвистическую систему принципов;</li> <li>• основные подходы стилистики как раздела лингвистики;</li> <li>• особенности стилистических ресурсов и функционально-стилевую систему английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и описывать характерные черты функциональных стилей как сфер возможного применения стилистически значимых средств языка в их системе;</li> <li>• обсуждать на английском языке актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами из смежных наук;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом анализа стилистических явлений, встречающихся в текстах различных жанров и отраслей в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на английском языке.</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ПК-23:</b> способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные термины философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в области стилистики</p>
<p><b>ПК-27:</b> способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные варианты стилистического анализа текстовых фрагментов;</li> <li>• фонетические, графические, морфологические, грамматические, синтаксические стилистические средства и специфику их употребления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в письменной форме представить результаты собственного лингвостилистического анализа текстовых фрагментов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками логично и последовательно представить результаты собственного лингвостилистического анализа текстовых фрагментов различных жанров и отраслей с учетом анализа стилистических приемов;</li> <li>• способностью оценить качество собственного лингвостилистического анализа текстовых фрагментов различных жанров и отраслей</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа с информационным ресурсом, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка доклада, реферата, лингвистический анализ текста.

---

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, вопросы по темам

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен в 7-ом семестре 4-ого курса

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование

---